УЧЕБНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

«ВИЗУАЛЬНАЯ СРЕДА ГОРОДСКОГО ЖИТЕЛЯ XXI ВЕКА»

Иванова Вероника, Якубовская Ольга, 8 класс, МАОУ СОШ №23

Руководители: Беляева И.В., учитель биологии МАОУ СОШ №23, Акимова Е.А., учитель информатики МАОУ СОШ №23

**Актуальность исследования:** как биологический вид, человек формировался в естественной среде с её буйством красок, изломанными линиями, натуральными строительными материалами. Однако, в связи с мировой урбанизацией, постигшей человечество во второй половине XX века, среда обитания изменилась, изменились и условия ее зрительного восприятия. Видеоряд наших городов вряд ли кого-нибудь впечатлит: однообразная окраска зданий, прямые углы торцевых стен, большие застеклённые плоскости не способствуют ощущению комфорта у населяющих их людей. По степени эмоционального воздействия на состояние человека постоянная видимая среда стоит на первом месте, и в настоящее время она изменилась. В последнее время во всех крупных городах увеличилось число психических заболеваний. Специалисты назвали это заболевание «синдромом большого города», который нередко проявляется в агрессивности человека. Среди множества факторов противоестественная видимая среда вносит свой вклад в развитие психических заболеваний.

**Цель исследования:** выявить влияние визуальной среды на психическое и физическое состояние человека, научиться использовать полученные знания для прогнозирования дальнейших изменений зрительной среды человека и решения проблем видеоэкологии.

**Задачи:**

1. Изучить визуальное восприятие школьных кабинетов.

2. Оценить внутреннюю отделку школьных кабинетов.

3. Создать дизайн – проекты для оформления школьных кабинетов.

**Гипотеза:** Визуальная среда городского жителя оказывает на него сильное влияние.

**Методы исследования:**

* Теоретические (анализ литературы),
* Практические: анкетирование, интервьюирование, моделирование

**Содержание работы:**

1. Сбор и систематизация материала по теме.

2. Проведение опроса сотрудников и обучающихся школы о влиянии визуальной среды на самочувствие.

3. Используя возможности социальной сети «В контакте», создать открытую группу «Визуальная среда городского жителя 21 века» для обсуждения темы.

4. Выполнение практической работы по изучению и оценке визуального восприятия школьных кабинетов химии, математики, информатики.

5. Выполнение практической работы по оценке внутренней отделки школьных кабинетов химии, математики, информатики в соответствии с рекомендациями по отделке помещений при южной и северной ориентации.

6. Создать модели дизайн-проекты для оформления школьных кабинетов химии и информатики в среде графического редактора GIMP.

**Выводы:** в школе ученик в среднем проводит около 6 часов в день. Интерьер, цветовое разнообразие, наличие гомогенных и агрессивны видимых сред воздействует на психическое и общее физическое здоровье обучающихся, на степень эффективности обучения и успеваемости в целом.

**Рекомендации педагогам:**

1. Озеленение. Наличие растений в кабинете не только способствует обогащению воздуха кислородом, но и благоприятно действует на психику человека. К тому же озеленение – самый экономичный способ улучшения визуальной среды.

2. Поддержание чистоты. Чистота кабинета является необходимым фактором для образования комфортной видимой среды.

3. Изменение цветового оформления кабинетов информатики и химии в соответствии с рекомендациями по отделке помещений при южной и северной ориентации.

**Список использованной литературы:**

Биология и экология. 10-11 классы: проектная деятельность учащихся /авт.-сост. М.В. Высоцкая. – Волгоград: Учитель, 2008. – 203 с.:ил.

.